



Avrupa Birliği tarafından  
finanse edilmektedir.

# Act4EcoGender! **ÇİĞLİ'DE EKOLOJİK GENÇ KADIN HAREKETİ**

## ÇİĞLİ EKOLOJİK GENÇ KADIN EYLEM PLANI

[www.sosyaliklim.org](http://www.sosyaliklim.org)





**Avrupa Birliği tarafından  
finanse edilmektedir.**

Bu yayın, CEİDizler hibe programı kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçeriği yalnızca Sosyal İklim Derneği sorumluluğundadır ve her zaman Avrupa Birliği'nin ve Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği'nin görüşlerini yansıtmaz.

# 1. Giriş

## 1.1. Amaç ve Kapsam

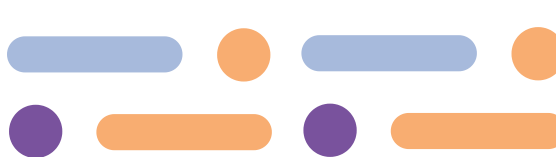
CEİDİzler Hibe Programı kapsamında, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Sosyal İklim Derneği yürütücülüğünde, Çiğli Belediyesi ortaklığında hayata geçirilen Act4EcoGender! – Çiğli’de Ekolojik Genç Kadın Hareketi projesi, genç kadınların ekolojik temelli taleplerini görünür kılmayı ve bu taleplerin yerelde somut eylemlere dönüşmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan eylem planı, Çiğli’de genç kadınların iklim değişikliğiyle mücadele sürecine aktif katılımını teşvik eden ve çözümler geliştiren kapsayıcı bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

Eylem planının temeli, proje kapsamında düzenlenen “Genç Kadınlar İçin İklim Maratonu” faaliyetinde ortaya çıkan politika önerilerine dayanmaktadır. Genç kadınların katkılarıyla belirlenen üç temel başlık şunlardır:

- Afetlerde toplumsal cinsiyet eşitliği eksikliği,
- Genç kadınlar için ekolojik ulaşım ve güvenli yeşil alanların yetersizliği,
- Genç kadınların ekolojik güçlenme ihtiyacı ve karar alma süreçlerine katılım eksikliği.

Bu üç öneri, hem planın yol haritasını belirlemiş hem de genç kadınların deneyimlerine ve ihtiyaçlarına dayalı kapsayıcı bir çerçeve oluşturmuştur. Ardından düzenlenen \*\*\*“Eylem Planı Hazırlama Atölyesi”\*\*\*nde, farklı sosyal, kültürel ve mesleki arka planlardan gelen 41 genç kadın, bu politika önerilerini tartışarak çözüm yollarını derinlemesine ele almış ve eylem planının temellerini birlikte atmıştır. Atölye, katılımcılar arasında ortak öğrenme ve deneyim paylaşımını destekleyerek, genç kadınların birbirlerinin bakış açılarından faydalanmasına da katkı sağlamıştır.

Eylem Planı, bu kolektif sürecin çıktıları üzerine inşa edilmiştir. İçerdiği ihtiyaç ve öneriler, genç kadınların yaşam deneyimlerinden beslenerek kapsayıcı, uygulanabilir ve yerel düzeyde dönüştürücü bir nitelik taşımaktadır. Plan, yalnızca Çiğli özelinde genç kadınların taleplerini yansıtmakla kalmamakta; aynı zamanda iklim değişikliğiyle mücadelede genç kadın katılımını merkezine alan bütüncül bir yaklaşımın yerelde nasıl hayata geçirilebileceğine dair örnek bir model sunmaktadır.



Bu bağlamda, Çiğli ilçesi özelinde geliştirilen eylemler, kentin iklim krizine karşı daha dirençli, adil ve kapsayıcı bir hale gelmesini destekleyecektir. Bu plan, Çiğli’de genç kadınların öncülüğünde iklim değişikliğiyle mücadelede genç kadın katılımını merkeze alan ilk yol haritası olmasının yanı sıra, farklı kent ve bölgelerde geliştirilecek yerel iklim planları için de örnek teşkil edecek bir model niteliği taşımaktadır.

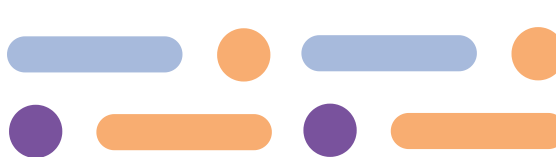
### **CEİDizler Hibe Programı Faz III**

Katılım Öncesi Mali Yardım (IPA III) kapsamında, Avrupa Birliği Delegasyonu tarafından sağlanan doğrudan hibe ile desteklenen, sivil toplumun yerel ve ulusal düzeylerde insan hakları politikalarının oluşturulması, uygulanması ve izlenmesine katılımını güçlendirmek amacıyla, Türkiye’de Katılımcı Demokrasinin Güçlendirilmesi: Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin İzlenmesi Projesi’nin üçüncü aşaması, Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği (CEİD) tarafından uygulanmaktadır.

Kısa adı CEİDizler olan Proje, cinsiyet eşitliğine odaklanan sivil toplum örgütlerinin gösterge temelli izleme kapasitelerini ve farkındalıklarını artırmak; hak temelli izleme yapan örgütlerin cinsiyet eşitliği bakış açısını izleme çalışmalarına katmalarını sağlamak; yerel yönetimlerin politikalarını oluşturma, uygulama ve izleme süreçlerini toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifiyle sunmalarını desteklemek ve her alanda cinsiyet eşitliğine ulaşılması için göstergeye dayalı cinsiyet eşitliği izleme yaklaşımının sivil örgütler, yerel yönetimler ve kamu tarafından benimsenmesini teşvik etmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu projenin bir ayağını da CEİDizler Hibe Programı oluşturmaktadır. Programın amacı, proje hedef gruplarının, cinsiyet eşitliğini göstergelerle izlemeye yönelik çalışmalarını desteklemek ve bu alandaki savunuculuk faaliyetlerini güçlendirmektir. CEİD, bu hibe programıyla, cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve katılımcı demokrasinin güçlenmesi için hak temelli çalışan sivil toplum kuruluşlarının toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki izleme faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek için finansal destek sağlamaktadır.

### **Sosyal İklim Derneği**

Sosyal İklim Derneği, doğayı merkeze alarak hak temelli çalışmalar yürüten; gençlerin, kadınların ve çocukların demokratik katılımını teşvik eden ve iklim krizine karşı toplumsal dayanıklılığı güçlendirmeyi hedefleyen bir sivil toplum kuruluşudur. 2014 yılında İzmir’de gençler tarafından kurulan dernek, gençler arası diyalog kültürünü geliştirmek ve gençlerin sosyal hayata ve sivil topluma katılımını desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir.



SSosyal İklim Derneği, iklim krizinin yalnızca çevresel bir sorun olmanın ötesinde, toplumsal eşitsizlikleri derinleştiren ve özellikle kırılgan grupları orantısız şekilde etkileyen çok boyutlu bir kriz olduğunun bilinciyle hareket etmektedir. Bu doğrultuda, kapsayıcı ve iklime dirençli toplum yapılarının inşasını öncelikli hedef olarak benimsemekte; gençlerin, kadınların ve çocukların karar alma süreçlerinde etkin biçimde yer almasını desteklemektedir.

### **Çiğli Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü**

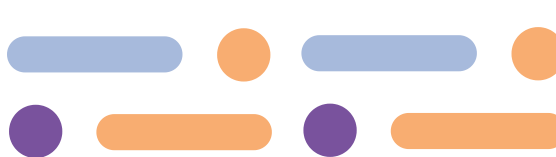
Çiğli Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, ilçede kadınların toplumsal, ekonomik ve sosyal haklarını korumak, kadın odaklı hizmet ve projeleri planlamak ve uygulamakla sorumlu bir birimdir. Müdürlüğün görevleri arasında, kadınların karar alma süreçlerine katılımını artırmak, toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen politikalar geliştirmek, kadınlara yönelik eğitim ve güçlenme programları yürütmek yer almaktadır.

Eylem planının hazırlanması süresince yer alan Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Çiğli'nin toplumsal cinsiyet eşitliği temelinde sürdürülebilir, kapsayıcı ve dirençli bir kent olma vizyonuna ulaşmasına önemli katkı sunmaktadır. Ayrıca, eylem planının yerel ihtiyaçlara uygun şekilde şekillenmesine katkı sağlayarak planın kapsayıcı, uygulanabilir ve sürdürülebilir olmasını desteklemiştir.

### **1.2. Metodoloji**

Bu eylem planı, genç kadınların ihtiyaç ve taleplerine dayalı, bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Planın metodolojisi, hem niteliksel hem de niceliksel verilerin değerlendirilmesine dayanmakta; katılımcı, bilimsel ve yerel önceliklerle uyumlu bir yaklaşımı esas almaktadır. Bu çerçevede süreç, genç kadınların deneyimlerinin görünür kılınmasını, yerel veri ve politika kaynaklarının bütünleştirilmesini ve planın uygulanabilirliğinin garanti altına alınmasını hedeflemiştir. Metodolojik yaklaşım, genç kadınların önceliklerini doğru biçimde tespit etmek, ihtiyaçlara uygun eylemler geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır.





Eylem planının hazırlanmasında izlenen yöntemler şu şekilde özetlenmektedir:

- 1. Mevcut Durum ve Kırılabilirlik Analizi:** Çiğli’de genç kadınların iklim değışikliğı ve toplumsal cinsiyet eşitliğı bağlamındaki mevcut koşulları ve kırılabilirlikleri kapsamlı bir şekilde değeriendirilmiştir.
- 2. Katılımcı Forum ve Atölyeler:** Genç kadınların aktif katılımını sağlamak amacıyla forum ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir; bu platformlarda deneyim paylaşımı ve öncelikli ihtiyaçların belirlenmesi sağlanmıştır.
- 3. Veri Analizi ve Raporlama:** Forum ve atölyelerden elde edilen niteliksel ve niceliksel veriler sistematik olarak analiz edilmiştir ve raporlanmıştır.
- 4. Literatür Taraması:** Akademik çalışmalar ve yerel politika belgeleri incelenmiştir; özellikle Çiğli Belediyesi Yerel Eşitlik Eylem Planı, yerel önceliklerin belirlenmesinde temel referans olarak kullanılmıştır.

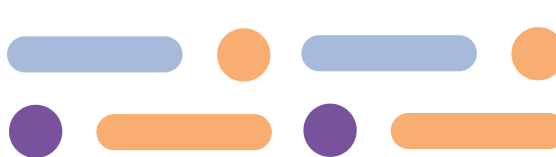
Bu metodolojik yaklaşım, eylem planının bilimsel temellere dayalı, kapsayıcı ve uygulanabilir olmasını sağlamakla kalmayıp, genç kadınların ihtiyaçlarının merkeze alındığı, izlenebilir ve değeriendirmeye açık bir plan ortaya koymayı mümkün kılmaktadır.

## 2. MEVCUT DURUM VE KIRILGANLIK ANALİZİ

Çiğli, İzmir’in kuzeybatısında yer alan ve yaklaşık 214.000 kişilik bir nüfusa sahip bir ilçedir. 139 km<sup>2</sup>’lik yüzölçümü ile İzmir Körfezi’ne kıyısı bulunan Çiğli, doğuda Karşıyaka, güneyde Menemen ilçeleriyle komşudur. İlçede toplam 26 mahalle bulunmaktadır ve nüfus yoğunluğu ile kentsel gelişim alanları dikkate alındığında, sosyal ve çevresel kırılabilirliklerin analizi büyük önem taşımaktadır.

Çiğli, Akdeniz iklimi etkisi altındadır; yazlar sıcak ve kurak, kışlar ise ılıman ve yağışlı geçmektedir. Son yıllarda yapılan çalışmalar, ilçede aşırı sıcaklık ve kuraklık dönemlerinin artış gösterdiğini, bu durumun özellikle kentsel alanlarda yüzey sıcaklıklarını yükselterek kırılabilirlikleri artırdığını göstermektedir. Yağış rejimindeki düzensizlikler de ilçedeki su kaynakları ve ekosistemler üzerinde potansiyel risk oluşturmaktadır.





Çevresel kırılganlıkların yanı sıra, sosyal kırılganlıklar da dikkat çekicidir. Çiğli’de genç kadınlar ve dezavantajlı gruplar, iklim değişikliğinin etkilerinden orantısız biçimde etkilenmektedir. İlçedeki altyapı, yeşil alan ve ekolojik ulaşım imkanları, toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifiyle incelendiğinde iyileştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

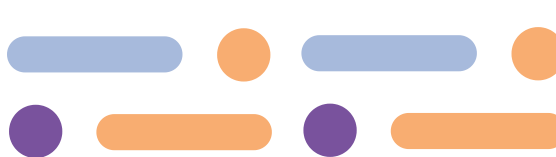
Çiğli Belediyesi, iklim değişikliğine uyum ve afetlere dirençli bir kent oluşturmak amacıyla stratejiler geliştirmekte; çevresel sürdürülebilirliği ve toplumsal eşitliği gözetken planlama çalışmalarını yürütmektedir. Ancak mevcut analizler, özellikle genç kadınların ihtiyaçlarının görünür kılınması ve yerel politika uygulamalarına entegrasyonu açısından ek çabaların gerekliliğini ortaya koymaktadır. (BURAYA POLİTİKA ÖNERİLERİ GELECEK)

Bu çerçevede, Çiğli ilçesi için gerçekleştirilen mevcut durum ve kırılganlık analizi, hem çevresel hem de sosyal kırılganlıkları bütüncül bir şekilde değerlendirmeyi, genç kadınların ihtiyaçlarını tespit etmeyi ve eylem planı çalışmalarına bilimsel bir temel sağlamayı amaçlamaktadır.

## 2.2. Genç Kadınların Sorunları ve Çözümleri

İklim değişikliği, yalnızca ekolojik sistemleri değil, aynı zamanda toplumsal yapıları da dönüştüren çok boyutlu bir krizdir. Birleşmiş Milletler Kadın Birimi’nin (UN Women, 2022) raporuna göre, iklim değişikliği ve afetler kadınlar ve kız çocukları üzerinde orantısız etkiler yaratmakta; gıda güvensizliği, suya erişim zorlukları, ekonomik kayıplar ve yerinden edilme süreçlerinde kadınların kırılganlıkları artmaktadır. Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC, 2023) de toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin iklim değişikliğine uyum kapasitesini sınırlayan başlıca faktörlerden biri olduğunu vurgulamaktadır. Kadınların karar alma süreçlerinde yeterince temsil edilmemesi, iklim politikalarının kapsayıcılığını zayıflatmakta ve toplumsal adalet açısından yeni riskler doğurmaktadır (WHO, 2021; UNDP, 2020). Ayrıca, Avrupa Çevre Ajansı (EEA, 2022) kentlerde yaşayan kadınların özellikle güvenli ulaşım, yeşil alanlara erişim ve afet yönetimi gibi konularda daha yüksek risk altında olduklarını ortaya koymaktadır. Dolayısıyla, iklim krizine karşı geliştirilecek uyum ve azaltım politikalarının kapsayıcılık perspektifiyle hazırlanması, yalnızca eşitlik hedefleri açısından değil, aynı zamanda politika etkinliği bakımından da kritik öneme sahiptir.





Bu genel çerçeve, Çiğli ilçesinde uygulanan Act4EcoGender! – Çiğli’de Ekolojik Genç Kadın Hareketi projesi ile yerel düzeyde somut bulgularla desteklenmiştir. Proje kapsamında gerçekleştirilen forumlar ve atölyeler, genç kadınların yaşadıkları ekolojik temelli sorunları görünür kılmıştır. Bulgular, üç temel alanda yoğunlaşmaktadır: afet yönetiminde toplumsal cinsiyet eşitliği eksikliği, güvenli ulaşım ve yeşil alanlara erişimde yetersizlikler, genç kadınların ekolojik güçlenme ihtiyacı ve karar alma süreçlerine katılamaması. Katılımcı genç kadınlar, afet toplanma ve barınma alanlarında güvenlik, mahremiyet ve hijyen eksikliklerinin kadınların afet süreçlerinde daha savunmasız kalmasına yol açtığını vurgulamıştır. Ayrıca, gece saatlerinde toplu taşımaya erişim sorunları, park ve yeşil alanlarda yetersiz aydınlatma ve güvenlik riskleri, kadınların kamusal yaşamdan dışlanma olasılığını artırmaktadır. Son olarak, çevre ve iklim politikalarında karar alma mekanizmalarına erişimlerinin sınırlı olduğunu ifade eden genç kadınlar, bilgiye erişim, katılım ve ekolojik bilinçlenme imkânlarının artırılmasını talep etmiştir. Bu doğrultuda genç kadınlar tarafından geliştirilen öneriler ve çözümler doğrudan halihazırdaki sorunları minimize ederek daha adil ve eşit bir kent gelişimini destekleyecek türdendir.



| GRUP                                                             | Yerel Sorunlar ve Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Çözüm Önerileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ekolojik Ulaşım ve güvenli Yeşil Alanlar Eksikliği</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ulaşım akslarında genç kadınlar için risk teşkil eden unsurların varlığı</li> <li>-Yeşil alanlardaki çevre kirliliğinin yoğun seviyede yaşanıyor olması.</li> <li>-Ekolojik ulaşımındaki yetersizlik.</li> <li>-Bisiklet yollarındaki eksiklik ve mevcut bisiklet yollarının güvenlik önlemleri açısından noksanlığı.</li> <li>-Gece saatlerinde toplu taşıma seferlerinin yetersizliği.</li> <li>-Toplu taşımada güvenlik personeli ve denetim eksikliği.</li> <li>-Ekolojik ulaşım alternatiflerine (ör. bisiklet, scooter) erişim yetersizliği.</li> <li>-Park, ormanlık alan ve yeşil yürüyüş yollarında aydınlatma yetersizliği.</li> <li>-Güvenlik kamerası, acil durum butonu ve ihbar sistemlerinin eksikliği.</li> <li>-Tenha bölgelerde güvenlik önlemlerinin bulunmaması.</li> <li>-Yeşil alanlarda güvenlik personeli ve düzenli kontrol eksikliği.</li> <li>-Doğal kamusal alanlarda erişilebilirlik düzenlemelerinin yetersizliği.</li> <li>-Genç kadınların spor, yürüyüş ve açık hava aktivitelerine güvenle katılamaması.</li> <li>-Doğa ile etkileşim, fiziksel ve ruhsal sağlık açısından</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Toplu alanlarda (parklar, yürüyüş yolları, kamuya açık alanlar) düzenli temizlik hizmetleri sağlanmalı.</li> <li>-Atık kutuları artırılarak çevre kirliliği azaltılmalı.</li> <li>-Parklar ve yeşil alanlarda güvenlik önlemleri güçlendirilmeli (aydınlatma, güvenlik kameraları, denetimler).</li> <li>-Kadınların toplu yeşil alanlardan rahatlıkla faydalanabileceklerini sağlayacak atölye çalışmaları ve sosyal etkinlikler düzenlenmeli.</li> <li>-Yeşil alanların kullanımı sırasında genç kadınların güvenliğini artıracak farkındalık kampanyaları yapılmalı.</li> <li>-Gece saatlerinde kadın şoförlerin görev alacağı otobüs seferleri başlatılmalı.</li> <li>-Bisiklet yollarının güvenliği artırılmalı; ışıklıdırma sağlanmalı ve düzenli denetimler yapılmalı.</li> <li>-Bisiklet kullanımını teşvik etmek için bisiklet maratonları ve kampanyalar düzenlenmeli.</li> <li>Belediye otobüslerinin egzoz filtreleri düzenli olarak kontrol edilmeli ve bakımları yapılmalı, böylece hava kirliliği azaltılmalı.</li> <li>-Toplu taşıma araçlarının çevre dostu ve sürdürülebilir hale gelmesi için ekolojik iyileştirmeler yapılmalı.</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>fırsat eşitsizliği.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Toplumsal eşitlik ve çevresel farkındalık için gerekli kamusal mekân güvenliğinin sağlanamaması.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Mahalle düzeyinde Kadın Destek Büroları kurulmalı; kadınlar güvenlik, şiddet ve sosyal sorunlarla ilgili destek alabilmeli.</li><li>-Kadın Destek Bürolarının hizmetlerinden mahalle kadınlarının haberdar olması için farkındalık kampanyaları düzenlenmeli.</li><li>-Mahallelerdeki güvenlik ve destek hizmetlerinin etkinliğini izlemek için düzenli veri toplama ve değerlendirme yapılmalı</li><li>-Güvenlik görevlilerinin performansı ve hizmet kalitesi, mahalle halkı geri bildirimleri doğrultusunda izlenmeli ve iyileştirmeler planlanmalı.</li><li>-Sürekli izleme ve değerlendirme ile güvenlik ve destek hizmetlerinin etkinliği artırılmalı.</li></ul> |
| <b>Genç Kadınların Ekolojik Güçlenme İhtiyacı ve Karar Alma Süreçlerine Katılamaması</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Genç kadınların ekolojik eşitlik ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında bilgiye erişimin sınırlı olması.</li><li>-Ekolojik ve toplumsal cinsiyet konularında dezenformasyon ve yanlış bilgilendirmeler.</li><li>-Toplumsal baskılar ve cinsiyet rolleri nedeniyle genç kadınların harekete geçmekte zorlanması.</li><li>-Atölye ve farkındalık güçlendirme çalışmalarının yetersizliği.</li><li>-Genç kadınlara uygun dil ve iletişim yöntemlerinin eksikliği.</li><li>-Kitle iletişim araçlarının yeterince kullanılmaması.</li><li>-Kadın temsiliyetinin karar alma</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve akademik kurumlar iş birliği ile genç kadınlar için katılım platformları oluşturulmalı.</li><li>-Mahalle bazlı kadın ekoloji komisyonları kurularak genç kadınların çevresel sorunları doğrudan ilgililere iletmeleri sağlanmalı.</li><li>-Genç kadınların sürdürülebilir projeler üretmesine ve yerel politika süreçlerine katkı sunmasına olanak tanıyan mekanizmalar kurulmalı.</li><li>-Kamuoyunda farkındalık yaratmak için kamu spotları ve sosyal medya kampanyaları hazırlanmalı.</li><li>-Genç kadınların katılımını</li></ul>                                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>mekanizmalarında yetersiz olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Güvenli alanların eksikliği nedeniyle genç kadınların ilgili etkinliklere dahiliyetinin azlığı.</li> <li>-Genç kadınların hakları ve ekolojik konular hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması.</li> <li>-Mahallelerde ve yerel düzeyde ekolojik farkındalığı artıracak ve kadın katılımını sağlayacak politik ve yapısal desteklerin yetersizliği.</li> <li>-Kamu spotları ve farkındalık kampanyalarının yetersizliği, bilgiye erişimin kısıtlı bölgelerde çalışmaların eksikliği.</li> <li>-Var olan kadın ve çevre çalışmalarının yaygınlaştırılmaması.</li> </ul> | <p>teşvik eden video içerikler ve projeler (ör. Ekolojik Kadın Hikâyeleri) hayata geçirilmeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak çevresel bilinçlendirme programları düzenlenmeli.</li> <li>-Dezavantajlı mahallelerde yaşayan genç kadınlar için yerinde ekolojik eğitim ve bilinçlendirme atölyeleri düzenlenmeli.</li> <li>-Eğitimler ücretsiz olmalı ve genç kadınların bilgiye erişimini artıracak kütüphane ve dijital kaynaklar sağlanmalı.</li> <li>-Genç kadınlara yönelik ekolojik girişimcilik destek programları geliştirilerek sürdürülebilir iş modellerine erişimleri artırılmalı.</li> <li>-Ekolojik farkındalık ve toplumsal cinsiyet eşitliği birlikte ele alınarak kapsamlı farkındalık güçlendirme programları düzenlenmeli.</li> <li>-Çiğli Belediyesi, kadın hakları örgütleri ve eğitim kurumları iş birliği ile Ekolojik Kadın Liderler programı başlatılmalı.</li> <li>-Lise ve üniversite düzeyinde çevre ve toplumsal cinsiyet eşitliği dersleri ve projeleri entegre edilmeli.</li> </ul> |
| <p><b>Afet Yönetiminde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İhtiyacı</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Çiğli'deki yeşil alan ve toplanma merkezlerinde güvenlik ihtiyacının karşılanmaması.</li> <li>-Mahremiyet ve kültürel hassasiyet eksikliği; kadınların özel alanlara</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parklar, yeşil alanlar ve toplanma merkezleri afet anında ve sonrasında güvenliği sağlayacak şekilde düzenlenmeli.</li> <li>-Afet toplanma alanlarında yeterli aydınlatma, güvenlik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>erişememesi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Afet anında hijyen ve temel ihtiyaçlara erişim sorunları</li><li>-Afet barınma alanlarında çocuklar ve genç anneler için güvenli alanların yetersizliği, emzirme ve bebek bakımı desteğinin bulunmaması.</li><li>-Çevresel kaynaklara ve sürdürülebilir yaşam koşullarına erişimde eksiklikler, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini derinleştirmesi.</li><li>-Afet sonrası doğru bilgiye erişimin kısıtlı olması, iyileşme ve adaptasyon süreçlerini olumsuz etkilemesi.</li><li>-Afet görevlilerinin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yeterli eğitime sahip olmaması, müdahale süreçlerini zorlaştırması.</li><li>-Afetlere hazırlık için sürekli bir eğitim merkezi veya programın bulunmaması, afet öncesi hazırlıkların yetersiz olması.</li><li>-Afet süreçlerinde kadınların yeterince temsil edilmemesi, özel ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulmaması.</li></ul> | <p>kameraları ve düzenli kontrol sağlayan güvenlik personeli bulundurulmalı.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Güvenlik personeli, özellikle kadın ve çocuklara yönelik hassasiyet konusunda eğitim almalı.</li><li>-Cinsiyet dengeli güvenlik personeli dağılımı sağlanmalı; kadın güvenlik görevlileri artırılmalı ve karma ekipler oluşturulmalı.</li><li>-Toplanma merkezlerinin sayısı artırılmalı ve mevcut merkezler kadın ve dezavantajlı grupların güvenlik ihtiyaçları gözetilerek iyileştirilmeli.</li><li>-Afet planlamaları, kadınların ve annelerin özel ihtiyaçlarını ve güvenliklerini ön planda tutacak şekilde güncellenmeli.</li><li>-Afet senaryoları, yerel demografik yapı ve olası riskler dikkate alınarak hazırlanmalı.</li><li>-Genç kadınların katılımıyla afet planlaması toplantıları düzenlenmeli.</li><li>-Afet anında acil yardım taleplerini iletebilecek “afet anında güvende değilim” butonu eklenmeli.</li><li>-Kadınlara yönelik farkındalık güçlendirme çalışmaları yoğunlaştırılmalı.</li><li>-Afet barınma merkezlerinde kadınların mahremiyetini koruyacak özel alanlar oluşturulmalı (duş, tuvalet, giyinme kabinleri vb.).</li><li>-Afet yardımı ve barınma hizmetleri, kadınların kültürel ve inanç</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>farklılıklarını dikkate alacak şekilde düzenlenmeli; ibadet alanları ve beslenme seçenekleri sunulmalı.</p> <p>-İstihdam ve uyum projeleriyle göç eden afetzedelerin toplumsal hayata adaptasyonu desteklenmeli.</p> <p>-Afet anında görev alacak personele telsiz kullanımı, ilk yardım, psikolojik destek ve toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri verilmeli.</p> <p>-Sürekli afet hazırlık eğitimleri için Çiğli Belediyesi bünyesinde eğitim merkezi oluşturulmalı.</p> <p>-Afet öncesi, sırası ve sonrasında hijyen malzemeleri kadınların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeterli miktar ve çeşitlilikte sağlanmalı.</p> <p>-Eczaneler, marketler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak hijyen ürünlerinin stoklanması ve dağıtımı için protokoller imzalanmalı.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. EYLEM PLANLARI

#### 1. Genç Kadınlar İçin Ekolojik Ulaşım ve Güvenli Yeşil Alanlar Eksikliği

| EYLEM                                                                                                                                                       | SORUMLU KURUMLAR                                             | SÜRE        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| İzmir mobil uygulamasına ve ulaşım araçlarına canlı takip sisteminin entegre edilmesi.                                                                      | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi, Özel Sektörü. | 2025 - 2030 |
| İzmir içinde bisiklet güzergahlarını gösteren ayrı bir uygulama geliştirilmesi. Bisiklet yollarının artırılması ve düzenlenmesi (güzergahların alt yapısı). | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi                | 2025 - 2030 |
| Bisiklet istasyonlarının artırılması.                                                                                                                       | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir                           | 2025 -      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                              | belediyesi                                             | 2030        |
| Toplu taşıma araçlarının elektrikli hale dönüştürülüp yaygınlaştırılması                                                                                                                                     | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Taksi, dolmuş ve otobüs şoförlerinin göreve başlamadan toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden eğitime tabii tutulması.                                                                                  | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi, STK'lar | 2025 - 2030 |
| Dezavantajlı gruplara yönelik özellikle de belirli bölgelerde muhtarlıklar ve sosyal yardım işlerini üstlenen kurumlar aracılığıyla bireylere yönelik bisiklet, güvenlik ve ekipman eğitimlerinin verilmesi. | Çiğli Belediyesi, Muhtarlıklar, STK'lar                | 2025 - 2030 |
| İstasyonlarda ve bekleme duraklarında yeterli aydınlatmalar olmalı, daha çok kamera ile güvenlik sağlanmalı.                                                                                                 | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Ekolojik duraklar tasarlanmalı, duraklarda ağaçlara yer verilmeli.                                                                                                                                           | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Mevcut bisiklet yollarının daha fazla ışıklandırılması, bu ışıklandırmaları sağlayacak enerjinin de güneş enerjisi kullanılarak sağlanması                                                                   | Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Çocuklu kadınlar için çocuğu da kapsayacak şekilde ulaşım desteği sağlanmalı.                                                                                                                                | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Yeşil alanlara uzanan güvenli çocuk ve kadın dostu sokaklar (taşta kapalı, ışıklandırılmalı vb.)                                                                                                             | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Yeşil alana ulaşan güvenli ana aksların oluşturulması (gece yeşil alana ulaşımın güçlenmesi için).                                                                                                           | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Yeşil alanlara aydınlatma/kamera gibi güvenlik çözümlerinin hiyerarşisinin oluşturulması.                                                                                                                    | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Kadınlar için yeşil alanlarda güvenli bölge oluşturulması.                                                                                                                                                   | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Kadın ulaşım birimlerinin kurulması: ihtiyaçların ifade edildiği "güvenli-güvensiz" bölgeler gibi deneyimlerin paylaşıldığı çözümler üretilmesine olanak tanıyan merkezlerin açılması.                       | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |
| Ekolojik yürüyüş yollarında acil butonları.                                                                                                                                                                  | Çiğli Belediyesi, Özel Sektör                          | 2025 - 2030 |
| Kaklıç - Sasalı arasına daha fazla ulaşım imkanı sağlama.                                                                                                                                                    | Çiğli Belediyesi                                       | 2025 - 2030 |

## 2. Genç Kadınlar Ekolojik Güçlenme İhtiyacı ve Karar Alma Süreçlerine Katılamaması

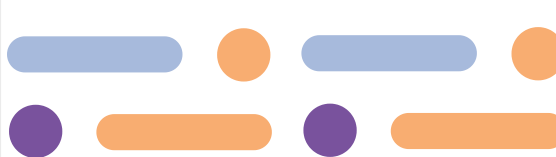
| EYLEM                                                                                                                                                                                                         | SORUMLU KURUMLAR          | SÜRE        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| İhtiyaçlar doğrultusunda ilgili bölgeye fizibilite çalışması yapılması.                                                                                                                                       | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Personel eksikliği bağlamında öğrencilere staj hakkı tanınarak konu bağlamında kişi yetiştirip güçlendirmek.                                                                                                  | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Personeller ve projeler arası bağlantı kurmak için birimlerin planlanması.                                                                                                                                    | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Yurttaşlara konu bazında bilinç güçlendirmek için PR çalışmalarının gerçekleştirilmesi.                                                                                                                       | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Mahalle bazlı katılım mekanizmalarının üst ölçekte birime bağlanması.                                                                                                                                         | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Mahalle muhtarlarına adaylık süreçlerinde toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi ve diğer eğitimlerin verilmesi.                                                                                                 | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Yerel yönetimlerde gençlik meclisi, öğrenci meclisi gibi meclislerin açılması ve bu meclislerde çalışmaların, alınan kararların ve kararların yürütülmesinin desteklenmesi ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi. | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Yerel yönetimlerden, ekoloji konusunda genç kadınlara ulaşabilecek projeler talep edilmesi ve sahada eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesi.                                                                | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Kadınların sosyalleşebildiği alanlar yaratılması, etkinlikler düzenlenmesi.                                                                                                                                   | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Mahallelerde yer alan parklarda kadınların buluşup etkinlikler düzenleyeceği ve buna teşvik edici oturma düzeni, park alanlarında park tasarımlarının yapılması.                                              | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Erişilebilir mekanların geliştirilmesi ve artırılması, Örneğin engelsiz parklar.                                                                                                                              | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Cinsiyet eşitliği kavramını ve insan hakları, davranış etik değerler, yurttaşlık hakları konularında her eğitim düzeyinde eğitimler sağlanması.                                                               | Çiğli Belediyesi, STK'lar | 2025 - 2030 |
| Yerel yönetimlerin ilgili sosyal medya hesaplarında toplumsal cinsiyet eşitliğini                                                                                                                             | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |

|                                                                                                                                                             |                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| önceleyen planlar yapılması                                                                                                                                 |                           |             |
| Reklam kampanyalarına ve özellikle dijital reklam ağlarına öncelik verilmesi.                                                                               | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Kadın maratonu düzenlenmesi ve bunun yaygınlaştırma çalışmalarının öncelenmesi.                                                                             | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Kadın mahalle dayanışma ağlarının oluşturulması.                                                                                                            | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Kadın katılımcıların olduğu etkinliklerin belediye kreşlerinden görevlendirilecek personellerce desteklenmesi çocukların da bu etkinliklere dahil edilmesi. | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Kadınların kamusal alanda sosyalleşebileceği alanların artırılması.                                                                                         | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Etkinlik alanlarına çocuk oyun alanları yapılarak anne olan bireylerin bu tür alanlara katılımının teşvik edilmesi.                                         | Çiğli Belediyesi          | 2025 - 2030 |
| Kırsaldan kente tüm kadınlarla ortak projeler yürütülmesi, yürütülmesi için de muhtarlıklarla iş birliği yapılması.                                         | Çiğli Belediyesi, STK'lar | 2025 - 2030 |

### 3. Afet Yönetiminde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İhtiyacı

| EYLEM                                                                                                                                                        | SORUMLU KURUMLAR                | SÜRE        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Afetten etkilenen kadınlar için psiko-sosyal destek için staj imkanlarının artırılması.                                                                      | Çiğli Belediyesi, Üniversiteler | 2025 - 2030 |
| Afet sonrası toplumsal cinsiyet eşitliği göz önüne alınarak ilgili temel ihtiyaçların planlanması.                                                           | Çiğli Belediyesi                | 2025 - 2030 |
| Afet dönemlerinde güvenlik önlemlerinin artırılması için afet öncesi planlamaların yapılması ve cinsiyet dengeli güvenlik personellerinin istihdam edilmesi. | Çiğli Belediyesi                | 2025 - 2030 |
| Afetzedelerin ihtiyaçlarını rahatça ifade edebilecekleri mekanizmaların oluşturulması.                                                                       | Çiğli Belediyesi                | 2025 - 2030 |
| Afet öncesi ihtiyaç analizlerinin gerçekleştirilmesi ve afet eylem planının oluşturulması.                                                                   | Çiğli Belediyesi                | 2025 - 2030 |
| “Afet durumlarında toplumsal cinsiyet eşitliği” konulu örnek uygulamalar içeren eğitimlerin verilmesi.                                                       | Çiğli Belediyesi, STK'lar       | 2025 - 2030 |





|                                                                                                                                                                          |                               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Mahalle bazlı olarak mahalle sakinlerine afet toplanma alanlarıyla ilişkili vatandaşlara eğitimler gerçekleştirilmesi.                                                   | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |
| Afet toplanma alanlarında kaçış koridorlarının oluşturulması.                                                                                                            | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |
| Amatör telsiz kullanımı eğitiminin verilmesi ve yaygınlaştırılması.                                                                                                      | Çiğli Belediyesi, STK'lar     | 2025 - 2030 |
| Markalarla öncesinde anlaşmalar gerçekleştirerek afet sırası ve sonrasında ihtiyaç sahiplerine ilgili markalar aracılığıyla tedarik edilen ihtiyaçların teslim edilmesi. | Çiğli Belediyesi, Özel Sektör | 2025 - 2030 |
| Afet toplanma alanlarına güneş enerjisi sistemi kurularak afet dönemi içerisindeki enerji eksikliğini kapatması.                                                         | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |
| Bina sağlamlığı yüksek olan belediyeye ait binalarda kadınlara özel sığınakların planlanması.                                                                            | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |
| Afet toplanma alanlarında afet sırasında ve sonrasında kullanılmak üzere iletişim ve haberleşme ağlarının kurulması.                                                     | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |
| Mahalle afet gönüllülerinin oluşturulması ve eğitimlerinin verilmesi.                                                                                                    | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |
| Erkek ekip çalışanlarına toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimlerinin verilmesi.                                                                                            | Çiğli Belediyesi, STK'lar     | 2025 - 2030 |
| Tatbikatların yapılandırılması                                                                                                                                           | Çiğli Belediyesi              | 2025 - 2030 |

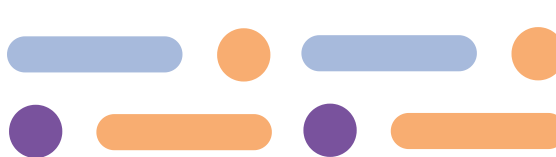


## 4. SONUÇ

Çiğli’de ekolojik temelli genç kadın katılımı odağında hazırlanan bu eylem planı, genç kadınların deneyim ve taleplerinden beslenerek oluşturulmuştur. Plan, kent yaşamında kadınların daha güvenli, adil ve sürdürülebilir koşullarda olabilmesi için somut hedefler ve göstergeler ortaya koymaktadır. Ulaşım, afet yönetimi, yeşil alanların düzenlenmesi, katılım mekanizmalarının güçlendirilmesi ve özel sektörün dahil edilmesi gibi farklı alanlarda geliştirilen öneriler, yerel yönetimin kapsayıcı ve dönüştürücü rolünü öne çıkarmaktadır.

Eylem planı aynı zamanda yaşayan bir belge niteliği taşımaktadır. İzleme, değerlendirme ve güncelleme süreçleri sayesinde planın etkisi düzenli olarak ölçülecek, paydaşlarla birlikte değerlendirilecek ve değişen koşullara göre revize edilecektir. Böylece hem toplumsal cinsiyet eşitliği hem de ekolojik sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda kalıcı ve uygulanabilir sonuçlar elde edilecektir.

Sonuç olarak, bu plan Çiğli’de kadınların, özellikle genç kadınların, karar alma süreçlerinde daha görünür ve etkin olmasına katkı sağlayacak; ilçenin adil, güvenli ve iklim dostu bugüne ve geleceğe doğru ilerlemesinde önemli bir yol haritası işlevi görecektir.



## KAYNAKÇA

- <https://en.wikipedia.org/wiki/%C3%87i%C4%9Fl>
- DEU Avesis - Yağış ve İklim Verileri
- <https://izka.org.tr/wp-content/uploads/2025/02/KENTSEL-ALANLARDA-YUZEY-SICAKLIGINI-DUSURMEYE-YONELIK-DOGA-TABANLI-COZUMLER-AR-GE-PROJESI.pdf>
- DEU Avesis - Yağış ve İklim Verileri
- UN Women (2022). *Gendered Impacts of Climate Change*.
- IPCC (2023). *AR6 Synthesis Report*.
- WHO (2021). *Gender, Climate Change and Health*.
- UNDP (2020). *Gender, Climate and Security Report*.
- European Environment Agency (EEA) (2022). *Gender and Environment*.



Avrupa Birliği tarafından  
finanse edilmektedir.

# #Act4EcoGender!

[www.sosyaliklim.org](http://www.sosyaliklim.org)

@sosyaliklim